

## Presentación:

### Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social

María Eugenia Boito, Angélica De Sena y Graciela Magallanes

En las últimas décadas se generaron profundas transformaciones que afectaron tanto la estructura y la dinámica de las sociedades, como las formas de construcción del conocimiento referido a ellas. En este marco, la Sociología en particular y las Ciencias Sociales en general se encuentran en procesos de revisión y cuestionamiento de sus fundamentos y propuestas teóricas y metodológicas, particularmente del propio logos científico de la modernidad.

Desde una mirada regional, los desarrollos en metodología de la investigación evidencian un potencial crítico que se devela en *el hacer* de los procesos de indagación que, partiendo de lo enunciado anteriormente, reconocen cada vez con mayor intensidad, la complejidad que trama la reflexión y la práctica metodológica: requiere no sólo la tradicional vinculación entre la teoría, la metodología y la epistemología/filosofía de las ciencias, sino también un dialogo necesario y continuo con la sociología, la economía, la psicología, la ética del conocimiento, entre otros. Dichas disciplinas confluyen y se orientan a indagar sobre las múltiples inscripciones que modelan las diversas prácticas vinculadas a los aprendizajes y la enseñanza de la investigación social.

Por ello, consideramos imprescindible generar espacios de reflexión colectiva y de socialización de las producciones metodológicas en América Latina, desde los particulares contextos de producción y divulgación de las sociedades que conforman el sur global.

La *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social* (ReLMIS) pretende contribuir en esta dirección, posibilitando espacios de publicación de las experiencias de trabajo de colegas en el continente; favoreciendo formas de conocimiento y de relación entre equipos de investigación y docencia en el área temática; generando espacios para compartir experiencias en este campo. En síntesis, la apuesta de poner en común las producciones tienen una doble finalidad: hacer más comprensible el mundo social desde las múltiples miradas referidas y contribuir en procesos de emancipación construidos colectivamente, mediante prácticas de transferencia de los modos de indagación y de extensión a las comunidades de referencia.

Presentamos a continuación los principales ejes temáticos para la presentación de artículos y/o reseñas/experiencias que de aquí en más, queda como convocatoria abierta de ReLMIS, para todos aquellos interesados en el área:

I. *Relación y evaluación de la relación, entre teoría, fenómeno, procedimientos y objetos*: La toma de decisión metodológica es una práctica donde conviven teorías, fenómenos, procedimientos y objetos de la experiencia investigativa. Muchas veces esta convivencia en la configuración de la estrategia metodológica, supone dislocamiento(s) de los procesos interpretativos y de intervención. Por lo anterior este eje se interesa en indagar las formas de materialización de las prácticas investigadas, los constructos teóricos, las representaciones y ethos tecnológicos que entran en tensión y traman la investigación en Ciencias Sociales en América Latina.

II. *Geo-política de la(s) Metodología(s) de la investigación en América Latina*: Este eje retoma los debates sobre las distintas formas de hacer investigación social que surgen en América Latina (investigación participativa, investigación dialógica, investigación activista, investigación co-labor, etc.). Se centra en estudiar la relación entre democracia cognitiva y la producción del conocimiento científico. De modo particular, interesa conocer la emergencia de conocimientos que busquen rescatar la especificidad de América Latina en un mundo cada vez más global, desde nuestra tradición cognitiva y poniendo en cuestión la perspectiva eurocéntrica.

III. *Bio-política de la(s) Metodología(s) de la investigación en América Latina*: La interrogación sobre lo bio-político en la metodología de la investigación social en América Latina interpela el contenido histórico y la conciencia histórica de lo hecho cuerpo en las prácticas investigativas. Lo

“encarnado” requiere ser interrogado en términos de política cultural y cultura política. La atención sobre las formas de normalización de la práctica investigativa que se hacen cuerpo, exige ser incisivos en los reclamos y resistencias que se manifiestan en la experiencia metodológica. En esta dirección, el interés está puesto en la vitalidad de las experiencias, pero que tienen fuerza al generar infiltrados en la malla del poder del campo científico, en su lucha por la autonomía de las prácticas investigativas en América Latina.

IV. *Socio-historia de los problemas metodológicos en América Latina*: En las últimas décadas, muchos científicos sociales posicionados desde el Post-colonialismo, pasando por los Estudios Subalternos hasta el Post-occidentalismo, se han propuesto discutir nuevamente el aludido eje. Temas tales como estrategias cualitativas y cuantitativas, discusiones sobre objetividad y subjetividad, estrategias metodológicas aplicadas a la intervención social, elaboración de propuestas metodológicas, técnicas y herramientas de investigación son algunos de los debates. El status metodológico de dichos aportes es una cuestión fundamental en cuanto al rol, estructura y metas de las Ciencias Sociales en el continente, orientada a las necesidades de la realidad de la región.

V. *Debates sobre la diversidad metodológica*: Este eje recupera la tensión de los debates intra e inter-paradigmáticos en metodología, buscando identificar las restricciones y potencialidades de las diversas perspectivas atento al desarrollo de la ciencia, la técnica, la metodología y la tecnología. Las Ciencias Sociales no están ausentes en este debate, por ello, se pretende abrir un diálogo sobre los modos de comprender e intervenir en las prácticas investigativas para la transformación social. Esto supone, entre otros aspectos, atender a la complejidad, las fluctuaciones, las contradicciones, transformaciones y fragmentaciones en los procesos de interpretación e intervención en Ciencias Sociales. Los debates sobre la diversidad metodológica, son una oportunidad para interrogarnos qué nos pasa con lo interrumpido, intempestivo e inquietante de los distintos niveles de toma de decisión del cientista social. El legado de intereses, ideologías, paradigmas, métodos y metodologías y la posible convivencia disruptiva de estos procesos requieren atender a la diversidad y rupturas de alianzas que se encuentran implicadas en las prácticas metodológicas en Ciencias Sociales.

VI. *Estrategias Metodológicas y Herramientas Informacionales*: Las transformaciones de la ciencia a partir del desarrollo digital requieren multiplicar los procesos reflexivos respecto a las alternativas de indagación, interpretación e intervención con la naturaleza y el conocimiento. En las estrategias metodológicas se inscriben ethos tecnológicos en los que se implican las herramientas informacionales; muchas veces este tipo de decisiones suponen procesos de naturalización que requieren ser interpelados. La emancipación de esos sistemas y las consecuencias prácticas de su aplicación, entre otros aspectos no menos importantes, abren un terreno de discusión sobre el desarrollo tecno-científico y la mutación de las prácticas metodológicas. Este eje se orienta a tematizar sobre las posibilidades y desafíos que emergen con la utilización de las herramientas informacionales y la virtualidad en la investigación en América Latina. El trabajo reflexivo sobre programas computacionales, usos de la Red y “lógicas” de simulación, se presenta como desafío para el futuro de la investigación en la región.

VII. *La enseñanza y el aprendizaje de la(s) Metodología(s) de la investigación en América Latina*: La situación del campo de investigación en Ciencias Sociales descrito hasta aquí, hace que las maneras tradicionales de "enseñar a investigar" necesiten enfrentar el desafío de formar investigadores sociales capacitados para indagar la sociedad contemporánea. Este eje está orientado a la identificación y el abordaje de la heterogeneidad de vectores que se conjugan en los espacios académicos con relación a estas prácticas y a la narración de experiencias creativas y novedosas en términos pedagógicos.

VIII. *Reseñas de publicaciones y experiencias en la enseñanza de Metodología de la Investigación*: En este punto, ReLMIS pretende dar visibilidad a las diversas producciones sobre Metodología de la Investigación Social, a través de la reseña de libros, documentos, etc. vinculados al área. También se incluyen en el presente eje, la presentación de experiencias que den cuenta de la reflexividad inscrita en la enseñanza de la misma. Documentos de trabajos que condensan experiencias ‘novedosas’ en tanto acentúen la apertura de caminos alternos a la esquematización tradicional de los requisitos ‘académicos’ que estructuran el campo de las publicaciones.